



Réunion de rentrée – Parents Présentation du RASED

Le "R.A.S.E.D." : Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté est une équipe formée de trois personnes :

- Héloïse PERROT, psychologue
- Rosine CAPELLI-ROBBE, enseignante chargée de l'aide pédagogique
- Richard CUENOT, rééducateur

Ces personnes ont trois fonctions complémentaires : la Psychologue accompagne l'enfant et sa famille, le rééducateur aide **un enfant à devenir élève**, et/ou la maîtresse chargée de l'aide pédagogique aide **l'élève à mieux apprendre**.

Leur travail vise à une meilleure adaptation de l'enfant à l'école (apprentissage et comportement) dans le cadre de **trois missions** :

- **La prévention** qui s'adresse à tous les enfants d'une classe ou d'un niveau (par exemple l'accompagnement lors de la première rentrée, des ateliers philo, des groupes de travail autour du langage en grande section...).

- **La remédiation** qui s'adresse à des enfants qui présentent des difficultés particulières d'apprentissage, de comportement, ou autres.

- **La mission de personne-ressource** dans l'école, avec les enseignants et les familles, dans l'intérêt des enfants.

Un accompagnement peut également être mis en place pour des enfants en situation de handicap.

Le secteur-RASED compte plus de 1500 élèves et s'étend de Villers-le-lac à Bonnetage. Il couvre 12 écoles (maternelles et élémentaires) pour une soixantaine de classes et environ 90 enseignants.

Si une difficulté ou un questionnement apparaît autour de votre enfant et de sa scolarité, comment procéder ?

- Vous pouvez d'abord en parler à l'enseignant.
- Il vous est également possible de joindre le RASED : les coordonnées vous sont transmises dans le cahier de liaison de votre enfant (papier ou numérique).

La demande pour votre enfant est reçue, puis analysée par l'équipe du RASED. Celle-ci propose l'aide qui lui semble la mieux adaptée : un entretien avec les parents et/ou une prise en charge spécialisée par l'un des membres du Réseau (prise en charge pédagogique, rééducative ou psychologique), voire une proposition d'aide extérieure à l'école (par exemple l'orthophonie, la psychomotricité...).

Ce qui paraît **essentiel** de préciser, c'est que pour les membres du RASED :

- Chaque situation est unique,
- La confidentialité et les valeurs de chacun sont respectées.

L'équipe du RASED vous propose donc, si besoin, **un lieu d'échange, d'écoute et de respect**.

Il est important de ne pas laisser un questionnement persister ou une difficulté s'installer. Chaque demande sera prise en compte avec la plus grande considération.