

Les tables ne sont pas apprises correctement par les CM1.
 Nous allons les revoir mais le travail à la maison est essentiel.

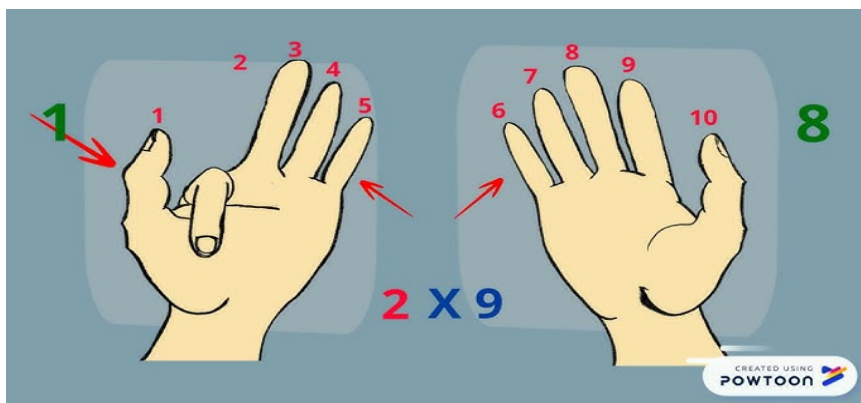
Pour apprendre les tables : voici les propositions des élèves :

- écrire les tables
- utiliser des cartes avec la réponse derrière
- à l'oral
- logiciel éducatif / calcul / tables de multiplication, il faut choisir les tables 2 et 5.
 Vous vous entraînez pour être médaille d'or.
- On peut utiliser ses doigts :

table du 2 : on compte de deux en deux

table du 5 : on compte de cinq en cinq

table du 9 :



On n'est pas obligé de tout apprendre car 3×4 est égal à 4×3 .

J'apprends ce qui est en couleur !

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Pour lundi 29 janvier

Attention, on s'entraîne avant d'essayer de faire la course :



La course des tables

Tables de 2 et 5



2×9	<input type="text"/>	2×3	<input type="text"/>	2×2	<input type="text"/>	2×7	<input type="text"/>
5×1	<input type="text"/>	5×2	<input type="text"/>	5×5	<input type="text"/>	5×4	<input type="text"/>
2×4	<input type="text"/>	2×8	<input type="text"/>	2×1	<input type="text"/>		
5×6	<input type="text"/>	5×7	<input type="text"/>	5×3	<input type="text"/>		
2×5	<input type="text"/>	2×6	<input type="text"/>	2×10	<input type="text"/>		
5×8	<input type="text"/>	5×10	<input type="text"/>	5×9	<input type="text"/>		

Mon score