

① Écris les fractions dans le tableau.

$\frac{1}{4}$: trois demis ; $\frac{2}{3}$; dix dixièmes ; cinq huitièmes ; $\frac{2}{2}$; un tiers ; trois quarts ; $\frac{7}{10}$; $\frac{100}{100}$; quinze dixièmes ;
neuf demis ; $\frac{5}{3}$; sept septièmes ; cent quatre-vingt-douze centièmes ; cinq cents millièmes ; $\frac{4}{4}$

Fractions plus petites que 1	Fractions égales à 1	Fractions plus grandes que 1

② 64 élèves mangent à la cantine.
Chaque élève aura un quart de tarte.

Combien de tartes faut-il commander ?

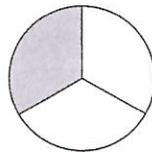
.....

③ Pour le goûter, Émilie a préparé 4 carafes
de jus de fruits.
Elle verse le contenu des carafes dans des verres
contenant chacun $\frac{1}{8}$ de litre.
Elle en remplit 32.

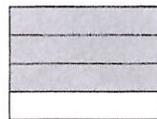
**Combien de litres de jus de fruits
avait-elle prévus ?**

.....

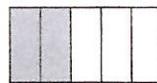
④ Que faut-il ajouter pour obtenir l'unité ?



$$\frac{1}{3} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$



$$\frac{3}{4} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$



$$\frac{2}{5} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

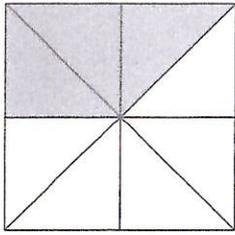
⑤ Compare les fractions.
Utilise les signes $<$, $>$ ou $=$.

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{2}$$

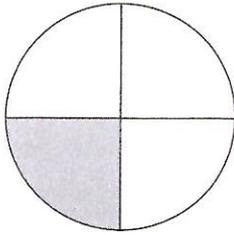
$$\frac{7}{10} \dots \frac{65}{100}$$

$$\frac{50}{100} \dots \frac{1}{2}$$

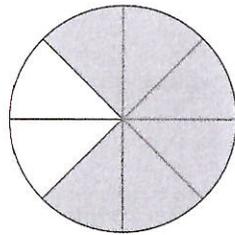
1 Écris les fractions correspondant aux parties grises.
Écris dans le les fractions correspondant aux parties non grisées.



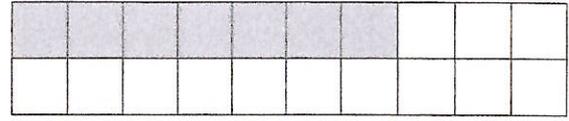
$\frac{\dots}{\dots}$



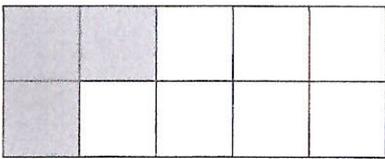
$\frac{\dots}{\dots}$



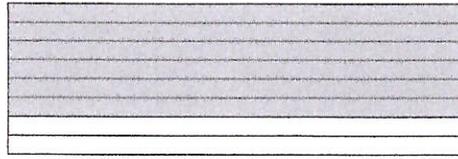
$\frac{\dots}{\dots}$



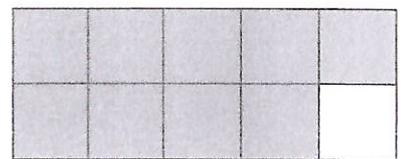
$\frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots}$

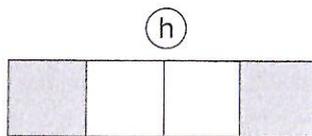
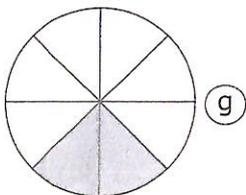
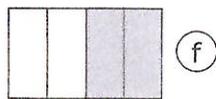
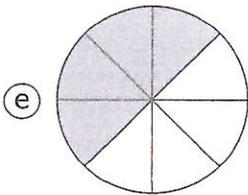
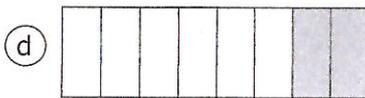
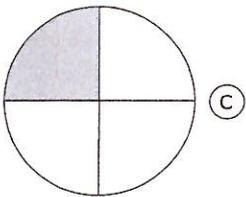
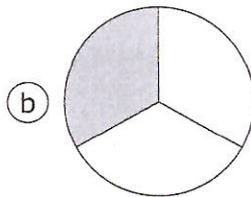
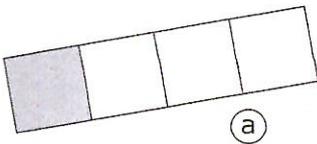


$\frac{\dots}{\dots}$

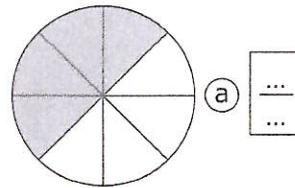


$\frac{\dots}{\dots}$

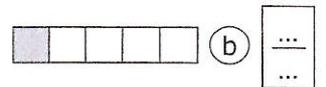
2 Colorie les lettres des figures dans lesquelles $\frac{1}{4}$ est en gris.



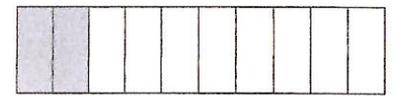
3 Colorie les lettres des figures dans lesquelles $\frac{1}{5}$ est en gris.
Complète dans la fraction de la partie non colorée.



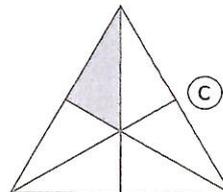
$\frac{\dots}{\dots}$



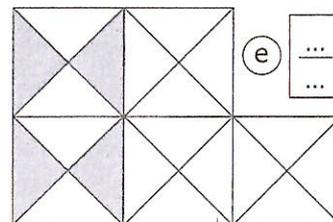
$\frac{\dots}{\dots}$



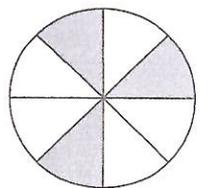
$\frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots}$

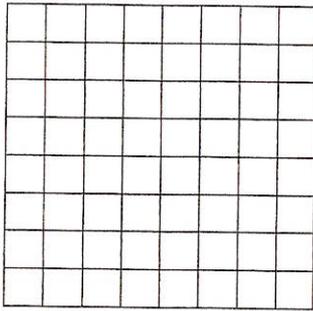


$\frac{\dots}{\dots}$

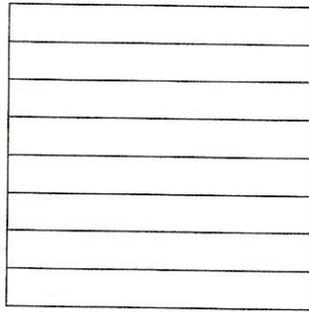


$\frac{\dots}{\dots}$

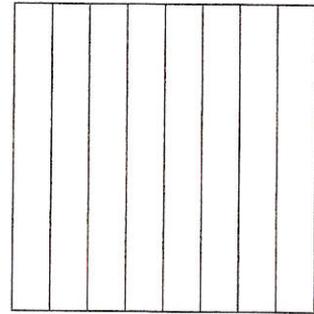
1 Colorie, pour chaque quadrillage, la fraction proposée.



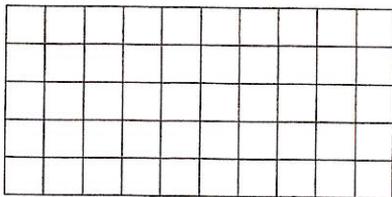
$$\frac{1}{2}$$



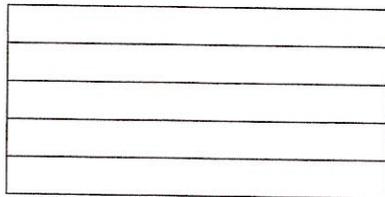
$$\frac{3}{4}$$



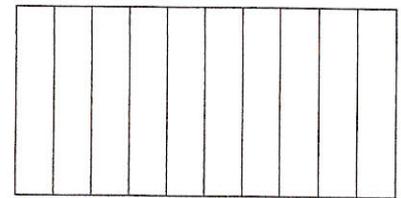
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{3}{5}$$

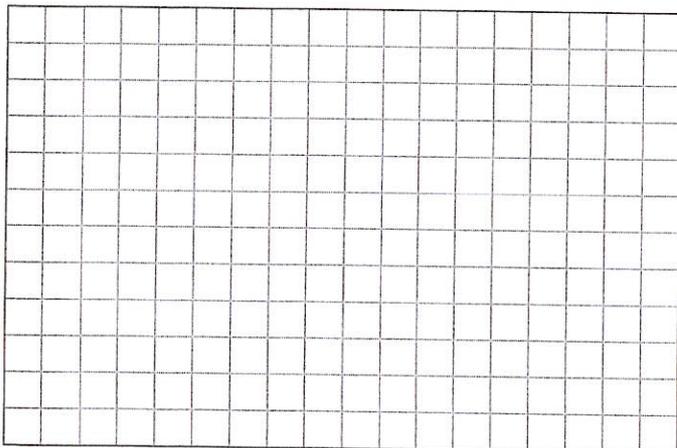


$$\frac{1}{10}$$

2 Emma représente sur du papier quadrillé les différentes parties de la propriété.

Aide-la.

Elle sait que la maison représente $\frac{1}{4}$ de la parcelle, la piscine $\frac{1}{6}$; le garage $\frac{1}{12}$ et le potager $\frac{1}{8}$.



3 Dans une classe de 30 élèves, $\frac{1}{2}$ ont les yeux marron, $\frac{1}{3}$ ont les yeux bleus.

Combien d'élèves ont les yeux marron ?

.....

Combien d'élèves ont les yeux bleus ?

.....

4 Écris avec des chiffres.

deux tiers :

cinq huitièmes :

trois demis :

sept dixièmes :

deux cent cinq centièmes :

quatre cinquièmes :

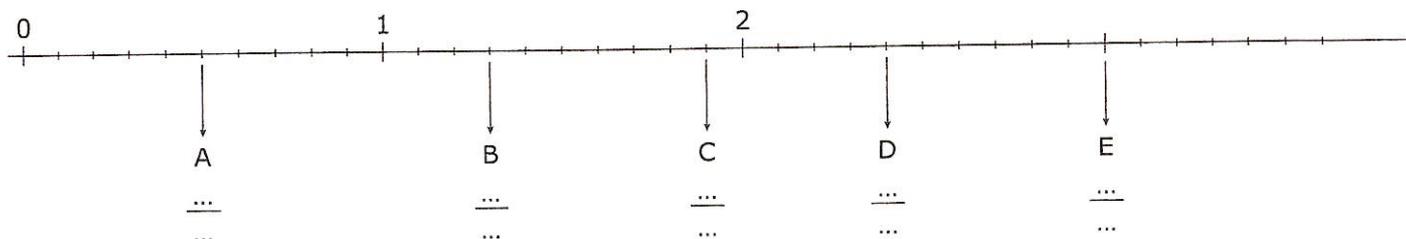
sept quarts :

① Place sur la droite des nombres les points suivants.

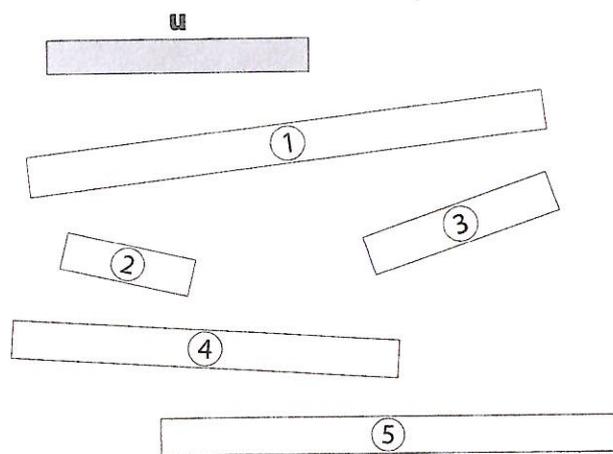
A : $\frac{1}{2}$; B : $\frac{1}{3}$; C : $1 + \frac{2}{3}$; D : $\frac{12}{6}$; E : $2 + \frac{1}{2}$; F : $3 + \frac{1}{6}$



② Écris les fractions correspondant aux points.



③ Mesure chaque bande en prenant la bande u comme unité.

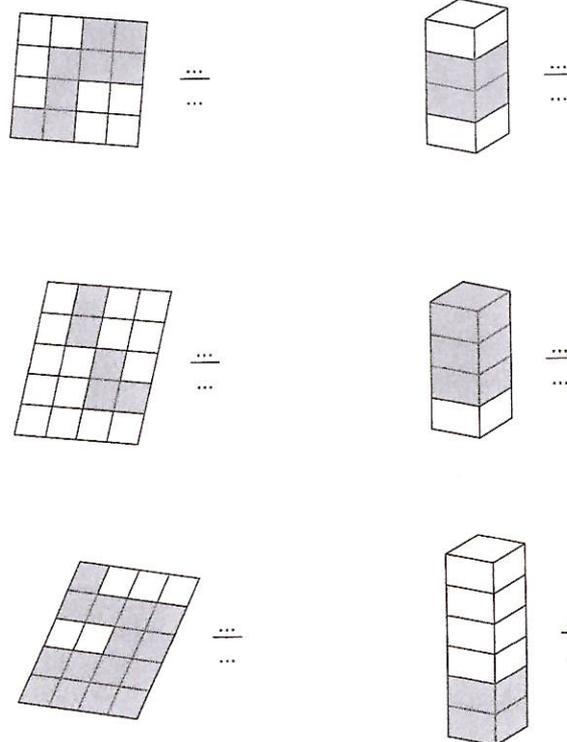


.....

Range ces bandes de la plus longue à la plus courte.

.....

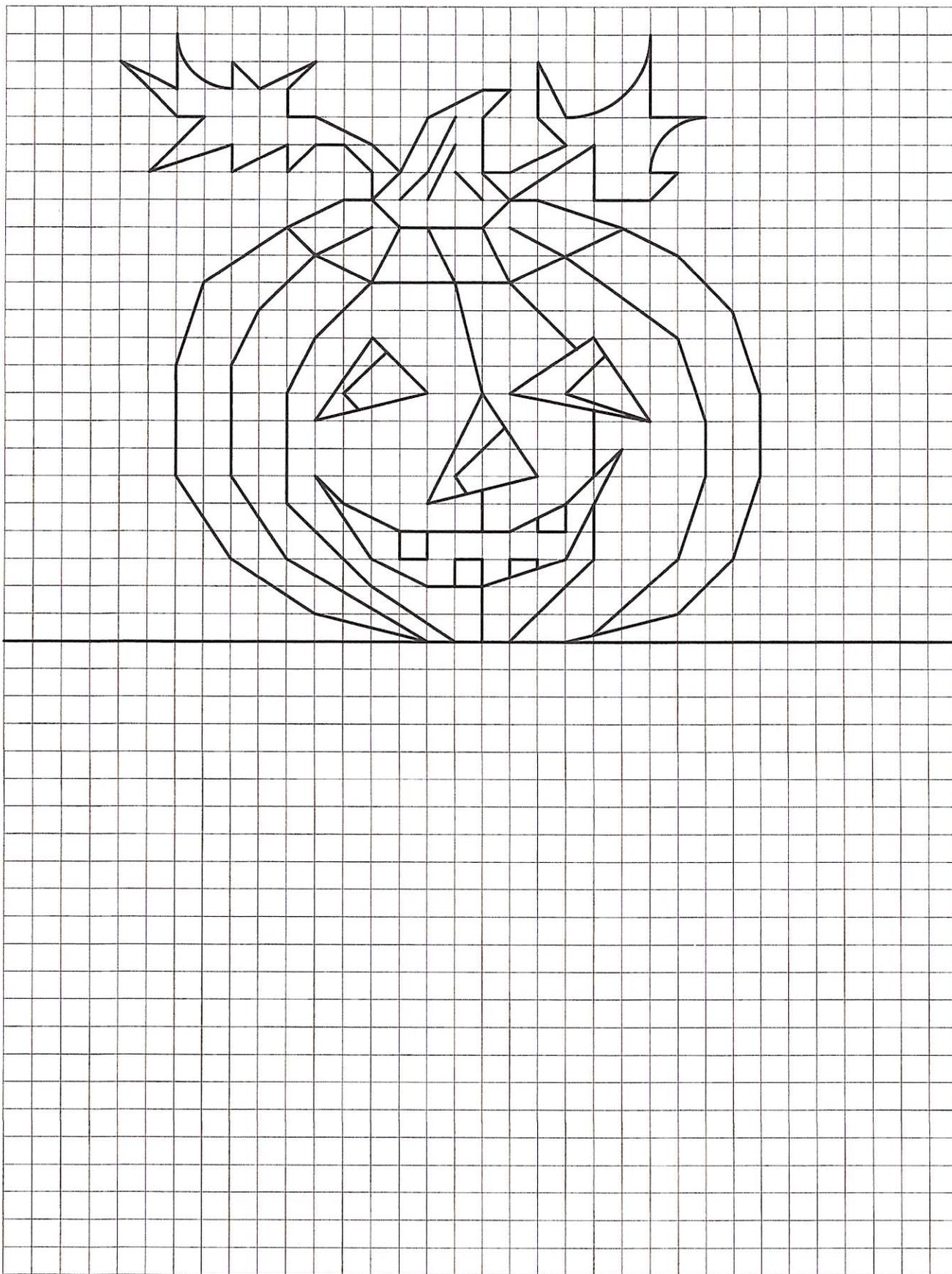
④ Quelle fraction de chaque figure représente la partie grise ?



Reproduis le dessin ci-dessous, puis colorie-le avec les couleurs de ton choix.

• Tracé : citrouilles

• Coloriage : citrouilles



Nombre total de citrouilles :

De 0 à 7 : soupe au venin

De 8 à 14 : soupe à la grimace

De 15 à 20 : soupe à la grenouille

De 21 à 26 : soupe à la citrouille

