

GAUCHE



Sujet
C'est ... (S) ... qui fait l'action.

Verbe
Il s'agit de quoi faire ? Indique l'action ou l'état.

Complément circonstanciel
On peut le supprimer ou le déplacer. Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

COD / COI
SV + Quoi ou Qui = COD
SV + À/De quoi = COI

ATT du sujet
Complément de verbe attributif.

Verbes attributifs
être - paraître - sembler - demeurer - rester - passer pour - avoir l'air

La phrase complexe
Chaque verbe conjugué « dirige » une proposition :

- **Propositions juxtaposées** : séparées par la ponctuation : **, ou ;**
- **Propositions coordonnées** : liées par Mais, Ou, Et, Donc, Or, Ni, Car...
- **Proposition subordonnée** : liée à une principale. Rôle de CC, CO ou CdN
- **Proposition subordonnée relative** : (Complément du nom) avec QUI ou QUE



Prépositions (Ct du Nom)

à
de
par
pour
sans
avec

Genre et nombre

masculin / féminin

singulier / pluriel

Déterminants

art. défini	le, la, les, l'
art. indéf.	un, une, des
dét. poss.	mon, tes, sa, votre, nos, leurs...
dét. dém.	ce, cet, cette, ces
autres	deux, six, cent, premier, sixième
	quelques, certains, aucun, quels...

Synonymes
mots / expressions
de même sens

Antonymes
mots / expressions
de sens contraire

Homonymes
On entend la même chose,
mais écriture et sens différents.

DROITE

Imparfait		Passé composé		Passé simple
je ... ais	nous ... ions	j' ai lu	nous avons ri	3 ^e sg : -a, -it, -int, -ut
tu ... ais	vous ... iez	tu as écrit	vous avez vu	3 ^e pl : -èrent, -irent, -inrent, -urent
elle ... ait	ils ... aient	il a joué	ils ont fini	
Futur		Plus-que-parfait		Impératif - ordre ou interdiction
je ... rai	nous ... rons	j' avais lu	nous avions ri	1 ^{er} gr : -e -ons -ez
tu ... ras	vous ... rez	tu avais écrit	vous aviez vu	autres : -s -ons -ez
elle ... ra	ils ... ront	elle avait joué	ils avaient fini	

Présent

je	e, s, ds, x
tu	es, s, ds, x
elle	e, t, d, -
nous	ons*
vous	ez*
ils	ont

Relecture

- 1- Sens du texte : lire
- 2- Majuscules, ponctuation
- 3- Négation
- 4- Accords GN (dét., adj., nom)
- 5- Accords S-V
- 6- Mots de même famille
- 7- Règles orth. (m/b/p, accents)
- 8- Orthographe mots inconnus

Choisir -é ou -er ?

Remplacer le verbe par *prendre* ou *mordre*.

mordre (infinitif) **-er**

mordu, pris (PP) **-é**

mordue, prise (PP) **-ée**

Pluriel

-s **-x** (rien)

* sauf être, dire et faire.

Poser des questions

Est-ce que ? Combien ? Comment ? Pourquoi ? Quand ?
Qui ? Que ? Où ? Quel ? Qu'est-ce qui ? Inversion V-S.

Mots invariables

il y a	comme
c'est, c'était	comment
mais	quand
longtemps	jusqu'à
parce que	beaucoup
alors, mais	avant, après
aussi	devant, derrière
quelqu'un	toujours, jamais
combien	

Ne pas confondre

a (verbe avoir)	les (= des)	s' (= se, verbe pronominal)
à (direction, possession)	l'ai (ai = avoir)	se (verbe pronominal)
c' (= cela, ça)	mais (= au contraire)	ses (les siens)
ce (celui-là)	mes (les miens)	son (le sien)
ces (ceux-là)	on (sujet)	sont (verbe être)
est (verbe être)	ont (verbe avoir)	tant (= tellement)
et (+)	ou (choix)	temps (moment)
la (= une)	où (lieu)	tous (= chaque)
là (= ici)	quand (moment ?)	tout (= entier, singulier)
l'a (a = avoir, l' = CO)	qu'en (= que en)	

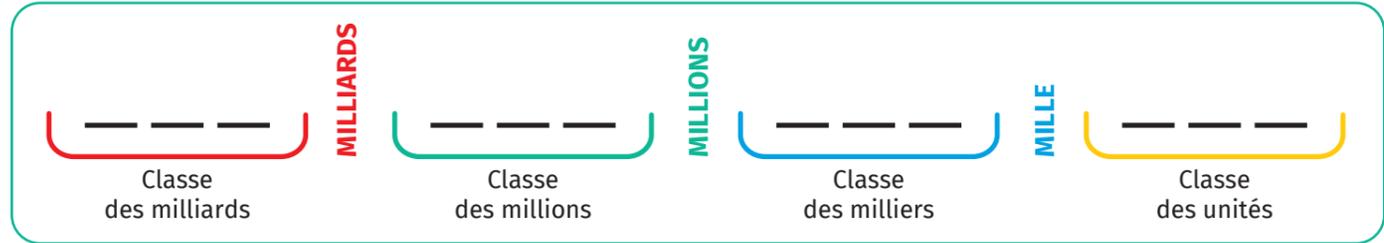
GAUCHE

croissant
2 < 7 < ... < ...



décroissant
9 > 7 > ... > ...

DROITE



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Polygones

Solides



Fractions

$\frac{5}{7}$ nombre de parts utilisées / nombre de parts dans l'unité
 $\frac{N}{N} = 1$
 $\frac{5}{4} > 1$
 $\frac{4}{7} < 1$
À savoir
 $\frac{1}{2} = 0,5$
 $\frac{1}{4} = 0,25$
 $\frac{1}{5} = 0,2$
 $\frac{1}{4} = 0,25$
 $\frac{1}{10} = 0,1$
 $\frac{1}{3} = 0,333$

droite	demi-droite	segment	sécantes	parallèles	perpendiculaires

Conversions

km	hm	dam	m (mètre)	dm	cm	mm
kl	hl	dal	l (litre)	dl	cl	ml
kg	hg	dag	g (gramme)	dg	cg	mg

Décimaux

C	D	U	d	c	m
		,			
Partie entière			Partie décimale		

Ordinal - Anglais

1 ^{er} → premier	1 st → first
2 ^e → deuxième	2 nd → second
3 ^e → troisième	3 rd → third
4 ^e → quatrième	4 th → fourth
dernier	last

Périmètre

Somme des côtés
 $2 \times (L + l)$

Nombres en lettres

1 - un	18 - dix-huit
2 - deux	19 - dix-neuf
3 - trois	20 - vingt
4 - quatre	30 - trente
5 - cinq	40 - quarante
6 - six	50 - cinquante
7 - sept	60 - soixante
8 - huit	70 - soixante-dix
9 - neuf	80 - quatre-vingt
10 - dix	90 - quatre-vingt-dix
11 - onze	100 - cent
12 - douze	1 000 - mille
13 - treize	1 000 000 - million
14 - quatorze	six-cents "s" si aucun chiffre après
15 - quinze	mille est invariable
16 - seize	
17 - dix-sept	

Aire

Surface de la figure
 $L \times l$

Proportionnalité

Quantité	2	3	5	50	25
Prix	6	9	15	150	75

Recettes, vitesses, prix, pourcentages...
 Temps (h) | 5 | 1
 Distance (km) | 200 | ?